



EL BÚHO DE ATENEA

Tertulia interdisciplinar de socios del Ateneo de Madrid, boletín nº 71. NOVIEMBRE.-2018

Como en “La historia interminable”

El caos avanza en este nuevo intento de crear un nuevo orden mundial. El hombre cogió la escoba como aprendiz de brujo y la encantó para que hiciera su tarea, y la escoba amenaza con barrerlo a él. Aquel “zoòn logon exon antropón” de Aristóteles, concitación de todas las posibilidades vitales, “mensajero y guardián del ser” que es causa y efecto de sí mismo y, “vuelto en espalda el lomo de su fiera”, que dijo Machado, alza su cabeza y sobre sus pies erguido interroga los enigmas, ha creado una ortopedia de sí mismo (la frase es de Ortega en sus “Meditaciones en la técnica”) que como planta carnívora amenaza devorarlo. El Leviathán de Hobbes ya no es el Estado. Se ha cambiado de casa y el mundo es coto de caza para él. Hemos creado sociedades complejas allí donde democracia, tecnología y capital coinciden, pero los términos se han invertido y el capital, en lugar de distribuir riqueza y prosperidad, interviene en los sistemas políticos, en la argamasa convivencial de los medios de comunicación, y en la implementación tecnocientífica preferencial, del mismo modo que la política no parece ser ya la gestión pública al servicio de todos sino una palanca de promoción de intereses parciales. No hay lugar para la comunidad inmotivada, salvo en pequeños grupos de afines. Imperan el impulso apropiativo y la razón instrumental.

El hombre unidimensional de Marcuse, el hombre sin alternativas de Kolakovsky, quizás porque no puede ser causa de sí o porque ante sus ojos no puede hacer coincidir lo que vive de lo que quisiera ser, instalado en una realidad reductora en lo personal, y extraordinariamente dinámica, expansiva y cambiante que actúa y le reclama fuera de su control. El hombre succionado, vacío de atributos, externamente dirigido... el caos avanza en un cosmos artificial. Lean a Yubal Noah Harari y su “Sapiens” devenido en “Homo Deus”. Mediten, invitamos, en sus “21 lecciones para el siglo XXI”, y asistirán a la evolución de una especie que fue sapiens sapiens, dotada de la capacidad de re-flexión sobre sí misma, y se toparán con un diseño de futuro donde el hombre, para poder seguir estando por

encima del desarrollo autónomo de sus obras, tendrá que sufrir modificaciones genéticas, convertirse luego en biónico, con implantes que le pongan a mitad de camino con la máquina, en un mundo de robots. Dice Harary que el drama estiba en que hemos cambiado la conciencia por el poder... para al final, hay que observar, sea ese afán de poder sin conciencia quien devore a su autor.

El caos avanza. Destroza inadaptados; destruye insignificancias; coloniza territorios. Como en la Historia Interminable hay que decir el nombre de nuevo, el nombre, palabra como un verbo, mansión y mensajera del ssr. El lenguaje es embosque de embusteros y demagogos, la máscara, que dice Vattimo, ya no está en los rostros de los koribantes, los actores que en coro cantaban las verdades. El lenguaje es el monocular con que nos asomamos a los otros, el microscopio que usamos para ver sus defectos, el telescopio para ponerle lejos; el arma arrojadiza. El caos avanza y hay que decir el nombre de nuevo; producir verdadera novedad, como aquellos del Renacimiento contemplaban un pasado clásico lleno de virtualidad no extinguida, y fueron precursores de la Ilustración.

Es Navidad. Las luces mortecinas instaladas en nuestras calles dan grima. Hablan de seres deslucidos que se mueven al calor de los maniqués y a la luz de los escaparates. Fiesta del consumo. Nació, no sabemos cuando. ¿En tiempo de Herodes el Grande? Pero este Herodes falleció cuatro años antes de Cristo. Para algunos nada dice. Para otros es paradigma contagioso de una manera de vivir. Cada cual la suya. Para unos y otros hay una misma tarea sin otra pretensión que dominar, sí, todo aquello que impida humanidad. Habrá que concluir con el imperativo que marca Harary al final de sus 21 lecciones: “hay que cavar desde ambos lados”, y con su última frase: “Durante unos cuantos años o décadas más, aún tendremos la oportunidad de elegir. Si hacemos el esfuerzo, todavía podemos investigar quiénes somos en realidad. Pero si queremos aprovechar de verdad esta oportunidad, será mejor que lo hagamos ahora”.

La tertulia en el mes de noviembre

Día 7

NO HUBO TERTULIA, AL CELEBRARSE JUNTA GENERAL DE SOCIOS

Día 14

Título: ‘Apuntes sobre Filosofía política: el fenómeno político’

Conferenciante: Pilar Pérez Salgado

Pilar nos advirtió que su conferencia estaba enfocada desde un punto filosófico y antropológico, y nos habló de tres aspectos relacionados: **1) SISTEMAS DE GOBIERNO** (Oligárquicos y Democráticos); **ACTIVIDADES POLÍTICAS FUNDAMENTALES** (Educación y Producción); **3) SISTEMA ECONÓMICO**. Antiguamente, los jefes lo regían todo (religión, leyes, organización de la producción y del mercado...). De la política se hacía una función ‘sacralizada’ (chamanes, faraones, reyes, dictadores...), en donde cada grupo, para afirmarse, debían formar una Nación, un Estado, un mismo territorio, una historia común, etc. Las motivaciones para elegir y sostener modelos sociales eran: por intereses materiales, por establecer sistemas mejores, y la religiosidad (regímenes teocráticos). Pilar continúa diciendo que todos los seres humanos conservan las mismas necesidades materiales y anímicas, independientemente de cualquier régimen de gobierno y, una vez cubiertas éstas se rebelan los idealismos, deseos de poder, etc., hasta en las más triviales (como asociarse a un equipo de fútbol). Pilar nos habla de la política como recurso de la convivencia humana, y nos va desarrollando los aspectos relacionados en los que basa su intervención. Estupenda conferencia, bien desarrollada y con claridad.

Día 21

Título: ‘Tecnología, conocimiento, vida: espacios educativos del siglo XXI’

Conferenciante: Marta Vázquez

Marta trató de establecer tres ejes fundamentales a lo largo de los cuales, trazar las líneas de una acción educativa en los albores del siglo XXI.

La situación de la educación en España lleva años mostrando deficiencias notables en cuanto a su adecuación a la sociedad actual. Aunque el planteamiento no se circunscribe exclusivamente a nuestro país, las directrices tratan de poner al día nuestra educación, tratando de salvar diversos retrasos en relación a otros países de nuestro entorno.

En general, el mundo globalizado exige ya, en cualquier parte del mundo, una consideración tecnológica, ineludible, en la que los países menos desarrollados tienen mayores desafíos y dificultades, ya que sus estructuras sociales no tienen capacidad para promover adecuadamente una educación tecnológica. En los países más tecnologizados, por el contrario, los sistemas educativos deberían virar hacia propuestas más equilibradas, que abarcaran también el conocimiento en general y el marco de desarrollo vital.

Las exigencias de formación – especialización tecnocientífica en este caso – está minando las posibilidades vitales de los individuos en las sociedades altamente tecnológicas (establecimiento de estructuras familiares, reproducción, tiempos de ocio y educación familiar de los hijos, etc.). La deriva europea en cuanto a demografía, desde los años ochenta del siglo XX debería hacernos reflexionar sobre estas cuestiones.

La profusión de materias de estudio y de avances en todos los campos exige una tarea de filtrado (elección) mucho mayor que en épocas anteriores, así como la necesidad de una aplicación permanente de esta selección necesaria. Los *currícula* deberán ahora luchar por establecer un equilibrio entre la cantidad de conocimiento y la complejidad o cualidad del mismo.

Tampoco, en cuanto a los términos del conocimiento, puede ofrecerse ya una formación dentro de la clásica división entre "ciencias" y "letras". Estos campos de aplicación del *lógos* no se consideran actualmente tan disociados como en épocas pasadas y suponen aportes cognoscitivos muy valiosos en ambos ámbitos. Encontramos aquí otro frente en el que la capacidad de síntesis se hace necesaria.

Por último, en relación a la *vida*, vida individual, ha de tenerse en cuenta que, actualmente, la tarea formativa abarca, aproximadamente, un tercio de la vida activa de los individuos, que encaja con desajustes a la vida biológica, pues si se tiene en cuenta que a la edad de formación han de sumarse algunos años hasta alcanzar la estabilidad profesional y económica, la edad reproductiva se desplaza por encima de los treinta años, en el mejor de los casos. Sin estructuras que apoyen a la institución familiar, con la expectativa de que tanto el hombre como la mujer trabajen, el desarrollo vital familiar se ve muy entorpecido. La complejidad de la vida en las grandes

ciudades o en las sociedades complejas, dificultan mucho los desarrollos vitales, profesionales y personales.

El factor de cambio (tecnologías, paradigmas, patrones sociales, etc.) acelerado resulta un grave 'estresor' que produce ineficiencia profesional y vital en nuestras sociedades, abocándolas a una considerable pérdida de calidad de vida y produciendo un regreso o retroceso en su desarrollo general.

Un equilibrio entre estos tres ejes vendría a definir una *sostenibilidad educativa* en las sociedades desarrolladas. Se trataría, pues, de una educación sostenible, a la que ya no podemos renunciar.

Dado el tema tratado por Marta, el coloquio fue muy vivo y participativo.

Día 28

Título: "España en el refranero. Algunos refranes con historia"

Conferenciante: Juan José Álvarez

Juan José inició su conferencia de esta forma: "estudiar la fraseología y, en particular, los dichos y los refranes nos lleva, frecuentemente, a descubrir curiosidades e historias que de otra manera nos serían desconocidas, puesto que, inicialmente, lo que nos mueve a su investigación no es otra cosa que el hecho de encontrarse en ellas el germen que originó el dicho o refrán asociado, o el abono que dio lugar a su popularidad."

Continuó Juan José diciendo que en ese mero acaecer de sucesos singulares que conocemos por Historia se encuentra, a nadie se le escapa, una de las fuentes del lenguaje; y, aquellas palabras, dichos, locuciones, refranes, etc., que nacieron y nacen al socaire de hechos históricos y perviven en el lenguaje, se convierten con el tiempo, por mor de ese origen, en heraldos de estos mismos hechos evitando que caigan en el olvido. El lenguaje actúa, pues, como un importante elemento de la memoria histórica, atesorando claves y datos que nos permiten recrear el pasado.

Ciñéndonos a los refranes, son muchísimos los que podríamos calificar como refranes con historia por lo que, ateniéndome al espacio disponible para esta conferencia, he elegido algunos, entre aquellos pertenecientes al corpus de los relacionados con el Ejército, las armas y la guerra; que es, para mí, el más conocido y cercano. Entre los miles de refranes existentes, Juan José seleccionó unos cuantos para esta ocasión, y fue comentando uno a uno su origen, la veracidad histórica, los cambios que el pueblo, con su sabiduría popular, los fue

'modificando' y haciéndolos suyos, extrayendo el alcance e intencionalidad de ellos:

- **Ni quito ni pongo rey mas ayudo a mi señor.**
- **La ida que hizo el rey don Pedro a Montiel.**
- **No es tiempo de albardanes (bufones), que ya es muerto el rey don Pedro.**
- **Esta es Castilla que haze a los hombres y los gasta (los olvida).**
- **Señor, acá como vedes y allá como sabedes.**
- **La escuadra de Papachín: un navío y un bergantín.**
- **¡Viva la escuadra de Polo, compuesta de un buque solo!.**
- **En Calatañazor, Almanzor perdió el tambor.**
- **Si la hicisteis en Pajares, pagaréisla en Campomanes.**
- **Salga el sol por Antequera y la luna por donde quiera.**
- **Quien a reyes vence con reyes se ha de asentar.**
- **Para el campo agua y sol, y guerra en Sebastopol.**
- **No existe vino malo ni amor mudo, ni montañés sin escudo.**

La conferencia fue tan instructiva y amena que emplazamos a Juan José a que nos siga ilustrando con nuevas series de refranes del refranero español.

Y en el mes de diciembre...

Día 5

Título: "LA FONTANA DE ORO" de D. Benito Pérez Galdós: El papel de los clubes sociales en una época revuelta".

Conferenciante: Ángel Mtnez. Samperio

Día 12

Título: "Johann Joachim Winckelmann, creador de la ciencia de la Arqueología".

Conferenciante: Loretta Polgrossi

Día 19

Título: "Las Mujeres en la Transición Española"

Conferenciante: María Antonia Gª de León

CENA DE NAVIDAD

Como todas las Navidades, las tertulias 'EL BÚHO DE ATENEA' y 'PENSAMIENTO MARGINAL', celebraremos la CENA DE NAVIDAD, el miércoles 19 de diciembre, una vez finalizada la tertulia.

Se adjunta carta sobre la cena de Navidad.

**Que el NUEVO AÑO
2019 nos traiga
mejores momentos, y
que todos tus sueños
se conviertan en
REALIDAD**

**Todos los miércoles, de 19:00 a
20:30 en Sala La Cacharrería**

**TERTULIA INTERDISCIPLINAR
EL BÚHO DE ATENEA
(Ateneo de Madrid)**



FELIZ NAVIDAD